**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”**

**с. Зафирово, общ. Главиница, обл. Силистра, e-mail:** [**ou\_zafirovo@abv.bg**](mailto:ou_zafirovo@abv.bg)

**Мерки за повишаване качеството**

**на образованието**

**в ОбУ „Иван Вазов“**

**Приети на заседание на ПС: Протокол №2/03.11.2017г. и**

**И актуализирани на ПС“ Протокол №9/10.09.2024 г. и утвърдени със Заповед № 45 /16.09.2024 г.**

**Мерки за повишаване качеството на образованието в ОбУ „Иван Вазов, Зафирово**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерки** | **Механизъм на въздействие** | **Индикатори за изпълнение** | **Организира** | **Отговаря** |
| 1. **Осигуряване на достъпно и качествено образование за развитие на личността на ученика чрез осъвременяване на системата на образованието** | | | | |
| Област на въздействие: модернизация на образователната система за преодоляване на достъпно и качествено образование | | | | |
| 1.1 Подкрепа и разширяване на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас; | Закон за предучилищното и училищното образование  Стратегия „Европа 2020“  Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ | % обхванати в ЦОУД | учители и родители | учители – целодневна организация на учебния ден  (ЦОУД) |
| 1.2 Проучване и прилагане на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми за общообразователната подготовка в дейността на училището; | Закон за предучилищното и училищното образование  Стратегия „Европа 2020“  Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ | Разработване на програми и годишни тематични разпределения | педагогически специалисти | учители |
| 1.3 Кариерно ориентиране на учениците:  -Беседи в Час на класа;  -Тематични родителски срещи;  -Посещения на професионални гимназии; | Закон за предучилищното и училищното образование  Стратегия „Европа 2020“  Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ | брой проведени анкети, часове и проучвания, брой консултирани ученици | ЦКР | класни ръководители |
| 1.4 Осигуряване на квалификация на учителите и привличане на младите хора в професията:  - организиране и провеждане на вътрешно-институционална квалификация на педагогическите специалисти съобразно приоритетите в училищната политика;  - разработване на правила за организиране, провеждане и отчитане на участието на педагогическите специалисти във вътрешно-институционална квалификация;  - участие на педагогическите специалисти в обучения, свързани с повишаване на квалификацията за придобиване на ПКС;  - отразяване на постигнатите компетентности от професионалния профил на всеки педагогически специалист в професионално портфолио;  - въвеждаща квалификация за подкрепа на млади педагогически специалисти-наставничество; | Закон за предучилищното и училищното образование  Стратегия „Европа 2020“  Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ | Брой включени педагогически специалисти;  Създаден работещ механизъм за финансова подкрепа | РУО  училищно ръководство | педагогически специалисти |
| * 1. Осъществяване на превенция срещу отпадането в задължителна училищна възраст:   -работа с родителите на застрашените от отпадане ученици;  -осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на учениците; | Закон за предучилищното и училищното образование  Национална Стратегия за преодоляване на преждевременното напускане на училище | наличие на механизми за адаптиране на ученика към училищната среда;  създадени възможности за включване с различни училищни общности; | педагогически специалисти | класни ръководители |
| * 1. Развитие на базовата и   функционалната грамотност на учениците:  -усвояване на българския книжовен език чрез осигуряване на часове за разширена подготовка в учебните планове;  -осигуряване на допълнително  обучение по български език за деца, за които българският език не е майчин, вкл. и за децата на мигранти:  -допълнителна индивидуална работа в часовете по консултации и в заниманията по интереси;  - включване на учениците в групи по проекта „Подкрепа за успех“ | Закон за предучилищното и училищното образование  Национална Стратегия  За образователна интеграция на учениците от етническите малцинства | брой социализирани ученици;  интегриране на деца със СОП;  повишаване на успеваемостта | училищно ръководство | педагогически специалисти |
| * 1. Осигуряване на съвременни форми   на обучение чрез разширяване на възможностите на ИКТ в системата на училищното образование:  -използване и внедряване на информационни и електронни ресурси в обучението;  - формиране на дигитална компетентност;  -оборудване на интерактивна класна стая;  -изграждане на облачна система; | Закон за предучилищното и училищното образование  Национална Стратегия за преодоляване на преждевременното напускане на училище | брой учители, включени в ИКТ | училищно ръководство | педагогически специалисти |
| * 1. Създаване на предпоставки за   насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спорт, като средство за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие:  -предлагане на извънкласни форми по различни видове спорт;  -проектна дейност- „Успех за теб“ | Закон за предучилищното и училищното образование | Брой часове за практикуване на спорт в училище;  наличие на здравословна и сигурна среда;  достъпни и безопасни спортни съоръжения;  % обхванати ученици; | училищно ръководство | Учители начален етап  Учител по ФВС |
| * 1. Осигуряване на достъп до общо   образование на всички учащи:  -наличие и поддръжка на функционални и модерно оборудвани класни стаи и кабинети;  -безплатен транспорт;  -осигурено функционално работно място на ученика и учителя;  -наличие на стол за хранене;  - осигурена достъпна архитектурна среда; | Закон за предучилищното и училищното образование  Национална Стратегия за преодоляване на преждевременното напускане на училище | наличие на пропускателен режим и ориентири за ученици, родители и външни лица | училищно ръководство  Училищно настоятелство | педагогически специалисти |
| * 1. Прилагане на разнообразни   форми и начини за обучение с цел мотивиране на учениците за повишаване на качеството на образование:  -формиране на умения за самооценка и оценка;  -изграждане у учениците стратегии за учене;  - нагледност, интерактивност, използване на информационни технологии | Закон за предучилищното и училищното образование | Брой ученици, участвали в състезания, конкурси и проектна дейност;  повишаване на успеваемостта | училищно ръководство | педагогически специалисти |
| Област на въздействие: Управление на качеството на образованието | | | | |
| * 1. Изграждане на единна и интегрирана информационна система за контрол и управление на образованието и обучението:   -разработване на механизъм за самооценка и оценка  - въвеждане на електронни дневници | Оперативна програма “Развитие на човешки ресурси“ | Брой внедрени  информационни системи;  % информирани родители | училищно ръководство | педагогически специалисти |
| 1.12 Повишаване на резултатите от  външното оценяване като инструмент за усъвършенстване на компетенциите на учениците в това число в областта на четенето, природните науки и математиката. | Закон за предучилищното и училищното образование | Повишена успеваемост на външното оценяване | училищно ръководство | педагогически специалисти |
| 1.13 Включване на родителите и местната власт и учениците в училищното самоуправление:  -функциониране на обществен съвет;  -родителите – лектори в часовете по Час на класа | Закон за предучилищното и училищното образование | контакти с родителите или настойниците;  удовлетвореност на училищните партньори;  организирани съвместни прояви със съдействието на училищните партньори;  участие на училищните партньори в проекти | училищно ръководство  родители | педагогически специалисти  родители |
| Област на въздействие: Подобряване на творчеството и иновациите, ориентирани към развитието на личността на ученика | | | | |
| 1.15 Развитие на лидерски и социални умения и насърчаване на способностите и интересите на учениците чрез подпомагане участието им в дейности от областта на неформалното образование, изкуствата, културното наследство, науката, техниката и спорта:  -ученическо самоуправление | Закон за предучилищното и училищното образование  Бяла книга на спорта | Установена позитивна атмосфера  Умения за работа в екип | училищно ръководство | педагогически специалисти |
| 1.16 Популяризиране на добрите педагогически практики; насърчаване на интерактивността на образователния процес и използване на съвременни методи на преподаване:  -участие в конференции, семинари;  -квалификация на педагогическите кадри | Закон за предучилищното и училищното образование  Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ | Изграждане на правила за вътрешно-институционална квалификация  Брой участвали учители | училищно ръководство | педагогически специалисти |
| Област на въздействие : Подобряване на материално-техническата база на образование и обучение | | | | |
| 1.18 Подобряване и поддържане на материално-техническата база:  -спортна база;  -санитарни възли; | Инвестиционни програми | Наличие и поддръжка МТБ | училищно ръководство | помощен персонал |
| 1.19 Осигуряване на съвременно  оборудване и ИКТ и осигуряване на компютър за всяко дете;  -възможност за използване на интернет връзка в сградата на училището; | Закон за предучилищното и училищното образование | Брой функционални работни места | училищно ръководство | педагогически специалисти |
| 1.20 Извършване на текущ ремонт и освежаване на действащите бази за отдих и спорт  -осигуряване на спортна база за начален етап. | Закон за предучилищното и училищното образование | Спортни съоръжения  Здравословна и безопасна среда | училищно ръководство | педагогически колектив  ученици  родители |
| 1. **Подобряване на качествените характеристики на работната сила** | | | | |
| Област на въздействие: Динамично адаптиране на ученето през целия живот и мобилността към потребностите на личността и изискванията на пазара на труда | | | | |
| 2.1 Популяризиране на ученето през целия живот – мотивация и насърчаване на кариерното развитие на педагогическите кадри:  -придобиване на ПКС  -магистърска степен;  -Безопасност на движението. | Оперативна програма „развитие на човешките ресурси“ | Брой педагогически специалисти | училищно ръководство | педагогически специалисти |
| 2.2. Въвеждане и прилагане на система за атестиране на дейността на пед.специалисти | Закон за предучилищното и училищното образование  Наредба №12 на МОН | Брой педагогически специалисти | училищно ръководство | педагогически специалисти |
| 2.3 Създаване на условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти | Закон за предучилищното и училищното образование  Наредба №12 на МОН | Брой педагогически специалисти и  създадени възможности за изявата им | училищно ръководство | педагогически специалисти |